

Handout Voorbeeldvragen EVC-intaker

Motivatie

- Waarom wil je gaan studeren aan een lerarenopleiding?
- Wat lijkt je boeiend aan werken in het onderwijs?
- Wat spreekt je aan in het beroep van leraar?

Persoonlijke context

Open staan voor flexibel leren

- Vind je het prettig om de opleiding deels of geheel online te volgen?
- Hoe kijk je aan tegen het combineren van leren en werken?
- Wat voor student ben je? Zelfsturend? Goed in uitvoeren van opdrachten? Hou je van veel structuur of zoek je graag zelf zaken uit?
- Hoe wil je werken en leren gaan combineren met jouw privésituatie/familieverplichtingen?
- Zou je in je werk opdrachten vanuit je opleiding kunnen integreren?

Over het huidige functioneren en de werkprocessen

- Welke functie heb je nu?
- Heb je diploma's of certificaten nodig gehad om deze functie te verwerven?
- Hoe belangrijk is je functie?
- Hoe word je gewaardeerd door je werkgever?
- Hoe word je gewaardeerd door je collega's?

Generieke bekwaamheden (didactisch – pedagogisch – professioneel)

Over de taken die worden uitgevoerd

- Wat zijn de belangrijkste taken die je nu uitvoert?
- Vind je dat je taken op HBO-niveau liggen? Zo ja, waarom. Zo nee, waarom niet?
- Voer je complexe taken uit? Geef een voorbeeld.
- Werk je in teamverband of zelfstandig?
- Kun je je taken zelf invullen?

Over (zelf)waardering

- Waar ben je echt goed in?
- Welke competenties wil je versterken?
- Wat zijn je kerncompetenties?

Over aantonen bekwaamheidseisen horend bij het beroep leraar

- Heb je van EVC gehoord? Zo ja, heb je ervaringen die je in een EVC-procedure zou willen laten beoordelen?
- Kun je met beroepsproducten (= bewijzen van uitgevoerde taken op HBO-niveau) aantonen dat je bekwaamheden horend bij het beroep leraar (pedagogisch – didactisch) beheerst?
- Hoe verhoud jij je tot de vereiste bekwaamheidseisen?
- Welke bewijsmaterialen en producten kan je verzamelen voor het aantonen van de bekwaamheidseisen gebruik makend van jouw ervaringen?
- Aan welke bekwaamheidseisen ga je jouw bewijs koppelen?
- Heb je feedback ontvangen op aangeleverd bewijsmateriaal? Ben je in staat de resultaten daarvan te betrekken in jouw zelfreflectie?
- Ben je in staat om jouw zelfreflectie te verwoorden (bijvoorbeeld via de STARRT-methode)?
 - Ben je in staat de bekwaamheidseisen aan te tonen in concreet waarneembaar gedrag?
 - Kan je voorbeelden geven en /of laten zien dat je deze bekwaamheidseisen beheerst?
 - In hoeverre kun je je handelen verantwoorden vanuit pedagogische en/of didactische kennis?
 - Ben je in staat tot transfer (toepassen van kennis in een nieuwe situaties)?

Bekwaamheden vakinhoud

Over onderwijs en scholing

- Welke diploma's heb je?
- Heb je al eerder op bachelor niveau gestudeerd? Zo ja, waar en wanneer?
- Heb je ook opleidingen of scholing gevolgd maar niet afgerond? Zo ja, welke en waarom gestopt?
- Welke certificaten of scholing heb je gevolgd waar je echt veel van hebt geleerd?
- Van welk vakgebied heb je veel kennis in relatie tot het beroep leraar?

Over het uitvragen van specifieke vakkennis

- Kun je beschrijven van welke vakkennis en/of vakvaardigheden (die wordt genoemd in de domeinen van de kennisbasis vak van de lerarenopleiding voor het vak waarvoor jij je bevoegdheid wilt halen) je in je huidige of voormalige werk gebruik hebt gemaakt. Bij welke werkzaamheden was dat en op welke manier?
- Kun je voorbeelden uit je huidige of voormalige werk laten zien, waaruit blijkt dat je bepaalde kennis/vaardigheden beheerst. Bijvoorbeeld: een door jou geschreven verslag of artikel, een beeldopname of een door jou gemaakt beroepsproduct waarin je vakkennis en/of vakvaardigheden zichtbaar zijn.
- Kun je beschrijven of en hoe je je buiten je opleiding of werk bepaalde vakkennis en/of vakvaardigheden eigen hebt gemaakt. Bijvoorbeeld in het kader van een hobby, vakantie, als (near)native speaker, etc.
- Kun je voorbeelden laten zien waaruit blijkt hoe jij bepaalde vakkennis over hebt gedragen in onderwijs dat jij hebt verzorgd? Bijvoorbeeld een lesvoorbereiding, door jou geschreven lestekst, uitlegvideo, etc.