

Zelfcheck Vakbekwaamheden van de Leraar 2^e graads

Welkom bij de zelfcheck vragenlijst.

Je krijgt een aantal stellingen te zien waarop je antwoord kunt geven. Je hebt steeds de mogelijkheid om te kiezen tussen ‘Geen ervaring mee of kennis van’ of ‘Wel ervaring mee of kennis van’.

Indien je wel ervaring en/of kennis hebt op het vlak van de stelling, dan dien je dit kort toe te lichten: welke ervaring en/of kennis? Waar heb je die opgedaan? Wanneer heb je die opgedaan?

Vul deze stellingen eerlijk in en kruis de stelling aan die bij jou past. Probeer hierbij steeds de koppeling naar je eigen werkomgeving te maken. De zelfcheck geeft inzicht in hoeverre je (onderdelen van) de bekwaamheden van de leraar 2^e graads beheerst. Deze zelfcheck kun je gebruiken tijdens de voorbereiding op je intake bij Instituut Archimedes.

Wij wensen je veel succes en plezier.

	Geen ervaring mee of kennis van	Wel ervaring mee of kennis van	Indien ervaring/kennis: welke dan? Waar? Wanneer?
VAKINHOUDELIJK BEKWAAM			
De leraar ‘staat boven’ de leerstof en kan die zo samenstellen, kiezen en/of bewerken dat de leerlingen die kunnen leren.			
De leraar kan vanuit zijn vakinhoudelijke expertise verbanden leggen met het dagelijks leven, met werk en met wetenschap en bijdragen aan de algemene vorming van de leerlingen.			
De leraar houdt haar/zijn vakkennis en -kunde actueel.			
Per schoolvak: welke kennis van de thema’s zoals vermeld in de kennisbasis			
Kennisthema 1			
Kennisthema 2			
Kennisthema 3			

Kennisthema 4			
Kennisthema 5			
Etc.			
	Geen ervaring mee of kennis van	Wel ervaring mee of kennis van	Indien ervaring/kennis: welke dan? Waar? Wanneer?
(VAK)DIDACTISCH BEKWAAM			
De leraar brengt een duidelijke relatie aan tussen de leerdoelen, het niveau en de kenmerken van de leerlingen, de vakinhoud en de inzet van verschillende methodieken en middelen.			
Bij de uitvoering van zijn onderwijs volgt de leraar de ontwikkeling van de leerlingen; zij/hij toetst en analyseert regelmatig en adequaat of de leerdoelen gerealiseerd worden en hoe dat gebeurt; op basis van haar/zijn analyse stelt zij/hij zo nodig het onderwijs didactisch bij.			
Haar/zijn onderwijs gaat met de tijd mee.			
	Geen ervaring mee of kennis van	Wel ervaring mee of kennis van	Indien ervaring/kennis: welke dan? Waar? Wanneer?
PEDAGOGISCH BEKWAAM			
De leraar volgt de ontwikkeling van de leerlingen in hun leren en gedrag en stemt daarop haar/zijn handelen af.			
De leraar draagt bij aan de sociaal-emotionele en morele ontwikkeling van de leerlingen.			
De leraar kan haar/zijn pedagogisch handelen afstemmen met haar/zijn collega's en met anderen die voor de ontwikkeling van de leerling verantwoordelijk zijn. Deze uitspraak heeft een brede betekenis en impliceert ook de bijdrage van de leraar aan burgerschapsvorming en de ontwikkeling van de leerling tot een zelfstandige en verantwoordelijke volwassene.			

In de context van het beroepsgerichte onderwijs gaat het hier ook om de begeleiding van de leerling bij haar/zijn oriëntatie op beroepen en het ontwikkelen van beroepsidentiteit.			
Ook in pedagogische zin blijft haar/zijn onderwijs van deze tijd.			
	Geen ervaring mee of kennis van	Wel ervaring mee of kennis van	Indien ervaring/kennis: welke dan? Waar? Wanneer?
PROFESSIONEEL BEKWAAM			
De leraar kan haar/zijn eigen onderwijs vormgeven, afstemmen op het niveau en de kenmerken van de leerlingen, uitvoeren, evalueren en bijstellen.			
De leraar kan samenwerken met collega's in - en waar relevant ook buiten - de eigen instelling en haar/zijn professionele handelen waar nodig afstemmen met hen.			
De leraar kan bijdragen leveren aan onderwijskundige ontwikkelingen door het raadplegen van bronnen, het inbrengen van informatie en kritische bijdragen aan oordeelsvorming en het oplossen van praktijkproblemen.			
De leraar kan meewerken aan praktijkgericht onderzoek ten behoeve van onderwijsontwikkelingen en gebruik maken van nieuwe kennis en inzichten uit onderzoek die praktijkgericht zijn uitgewerkt en beproefd.			
De leraar kan haar/zijn professionele handelen uitleggen en verantwoorden			
De leraar kan zelfstandig vormgeven aan haar/zijn professionele ontwikkeling.			